



## **PROGRAMA DIGITAL**

---

*Escuela Normal Superior y Superior de Comercio "Domingo Guzmán Silva" Nº 46*

***Carrera: Profesorado de Educación en Ciencias de la Administración***

***Plan aprobado por Decreto/Resolución Nº: 696/01***

***Espacio Curricular: E.D.I. II***

***Curso y división: 4to. 1º***

***Cantidad de horas semanales: 7 hs Cátedras***

***Profesor: C.P.N. Colombo, Andrea Guadalupe***

***Prof. Lic. Carlos V. Bassi***

***Año lectivo: 2018***

## Contenidos:

### Contenidos:

Los contenidos serán organizados y desarrollados en dos ejes de trabajo simultáneos

#### EJE METODOLÓGICO:

##### **Unidad 1:** *“Acerca de la Investigación y la Ciencia”*

El proceso de conocimiento y la Ciencia: El conocimiento como problema. El conocimiento como proceso. Diferentes tipos de conocimiento. Clasificación. El conocimiento científico y sus características. Clasificación de las Ciencias. Características de las Ciencias Sociales. Método científico: características. Investigación: tipos. Investigación científica e Investigación en Ciencias Sociales. Reseña histórica. Diferencias

#### EJE TÉCNICO-ESPECÍFICO:

Las Organizaciones como un sistema social. Los recursos de las organizaciones y su financiación. Clasificación de organizaciones. Las organizaciones y su relación con el contexto. La cultura organizacional. La empresa. Los microemprendimientos y las PyMes. Las sociedades. Las cooperativas. La empresa familiar. La estructura de las organizaciones. Herramientas modernas para la gestión: organigramas, cursogramas y manuales

#### EJE METODOLÓGICO

##### **Unidad 2:** *“Algunas consideraciones metodológicas susceptibles de generar Investigación Educativa”*

Investigación Educativa. Docentes investigadores. Investigación-Acción. Perspectiva Etnográfica. Algunos Paradigmas. Orígenes de la Investigación Educativa. Perspectiva de la Investigación-Acción. Planificación de la Investigación-Acción. Perspectiva Etnográfica: Importancia dentro de las Ciencias Sociales. Características de la Investigación dentro de la perspectiva etnográfica. Prácticas docentes desde una mirada etnográfica.

#### EJE TÉCNICO-ESPECÍFICO

Los diferentes procesos en las organizaciones: planeamiento, gestión, control. La toma de decisiones. El sistema de información de la empresa. Las operaciones básicas del ciclo operativo y su documentación contable.

#### EJE METODOLÓGICO

##### **Unidad 3:** *“Investigación y formación docente”*

La importancia de la investigación en la formación docente. Investigación y Formación docente: una relación problemática. Formación Docente: Consideraciones Generales. Investigación, Práctica y Formación Docente: lógicas de oficios diferentes. Encuentros y desencuentros.

#### EJE TÉCNICO-ESPECÍFICO

La gestión organizacional: compras, producción, comercialización, finanzas, recursos humanos, contable. El patrimonio y sus variaciones. Los ingresos y egresos de la empresa. Los resultados. Destino de los resultados obtenidos. Representación del patrimonio y los resultados. La ecuación patrimonial. La movilidad patrimonial. La partida doble. El procesamiento de los datos contables

## EJE METODOLÓGICO

### **Unidad 4: “Proyectos de Investigación”**

Algunas consideraciones sobre la elaboración de los proyectos de Investigación. Etapas: Relevamiento y Análisis. Estrategias metodológicas: herramientas de recolección de la información. Trabajo de campo. Entrevistas. Encuestas. Entrevistas antropológicas. Análisis de protocolos.

## EJE TÉCNICO-ESPECÍFICO

Análisis y profundización de contenidos de los programas vigentes de la educación secundaria orientada: Taller de Economía y Administración, Administración I, Economía, Administración II, Economía I, Sistema de información contable I, Administración III, Economía II, Sistema de Información contable II, etc

## **Bibliografía:**

- Lorenzo, María Rosa; Zángaro, Marcela: “Proyectos y Metodología de la Investigación”. Editorial Aula Taller. Buenos Aires. 1999.
- Hammersley, Martín; Atkinson, Paul: “La Etnografía” Métodos de Investigación” Editorial Paidós. Barcelona. 1994.
- Urrutia Boloña, Carlos: “La Investigación Social”. Segundo Curso de Capacitación a Distancia. Humanitas. Lima, Perú. 1989.
- Samara, Juan: “Epistemología y Metodología” Editorial Eudeba. Buenos Aires- 1991.
- Perz Gomez, A.: “Comprender la Enseñanza en la Escuela. Modelos Metodológicos de Investigación Educativa” Ed. Morata. Madrid. 1993.
- Abadi, m - Baigros, K- Sciarrotta, c; ”Tecnologías de Gestión”, Buenos Aires, Aique, 2000.
- Angrisani- Lopez, “Sistemas de Información Contable I”, Buenos Aires, A y L, 2003.
- Angrisani- Lopez, “Contabilidad I”, Buenos Aires, A y L, 2014.
- Angrisani- Medina- Rubbo, “Tecnologías de Gestión”, Buenos Aires, A y L, 2005
- Apolinar García, “Derecho. El marco jurídico- normativo de las organizaciones”, Capital Federa, Sainte Claire, 1998.I
- Bonardi Cristina- Ludueña Gladys, “Tecnología 8 Aula Taller”, Córdoba, Copiar, 2011.
- Bonardi Cristina- Ludueña Gladys, “Tecnología 9 Aula Taller”, Córdoba, SIMA, 2009.
- Chalita Graciela – Piedracueva Alejandra, “Derecho- Marco Jurídico de las Organizaciones”, Buenos Aires, Aique, 2005.
- Chiavenato Idalberto, “Administración de Recursos Humanos” 5ta edición, Colombia, Mc Graw Hill, 2005.

- Chibli Yammal – Ariel Yammal, “Tecnologías de gestión II”, Córdoba, Chibli Yammal, 2002.
- Chibli Yammal, “Gestión de las organizaciones I”, Córdoba, Chibli Yammal, 1997.
- Cortagerena, A - Freijedo, C; “Administración y Gestión de las organizaciones” , Buenos Aires, Macchi, 2004.
- Fernández Durán, Elsa, “Sistema de Información Contable I”, Buenos Aires, Macchi, 1996.
- Jacob M. - Cruells J., “Tecnologías de Gestión. Herramientas operativas”, Santa Fe, Imprenta Macagno SRL., 2004
- Maas Pablo y Castillo José, “Economía”, Buenos Aires, Aique, 2002.
- Mochón y Becker, “Economía. principios y aplicaciones”, Madrid, Mc. Graw Hill, 1997.
- Mochón y Becker, “Elementos de micro y macroeconomía”, Chile, Mc. Graw Hill, 2005.
- Rosenberg, Raquel, “Administración de Recursos Humanos”, Buenos Aires, El Ateneo, 1999.
- Rosenberg, Raquel, “Microeconomía”, Buenos Aires, El Ateneo, 1992.
- Rosenberg, Raquel, “Sistemas de Información Contable I”, Buenos Aires, Santillana, 2000.
- Santesmases Mestre Miguel y otros, “Marketing. Conceptos y estrategias”, Madrid, Pirámide, 2004.
- Valsecchi Pedro y otros, “La microempresa en el aula”, Consudec- Aula empresarial

---

Firma del docente.